

# Přírodověda 1 (pro 9-12 let) – LangMaster

## Úvodní obrazovka

### Menu

- Návrat na hlavní stránku
- Obsah
- Výsledky
- Poznámky
- Záložky
- eduNET
- Konec

### Obsah (střední část)

- výběr tématu - dvojklikem v seznamu témat (horní část obsahu) nebo označit a tlačítko Start vpravo
- výběr obrazovky – kliknutí v seznamu obrazovek (dolní část obsahu)

## Jednotlivé obrazovky

### Menu

- Návrat na hlavní stránku
- Obsah
- Výsledky
- Poznámky
- Záložky
- eduNET
- Konec

### Hlavní část (střed)

Pohyb mezi jednotlivými obrazovkami

- Předchozí stránka – šipka, která se po najetí myši objeví vlevo uprostřed
- Následující stránka – šipka, která se po najetí myši objeví vpravo uprostřed

### Informace o názvu aktuálního celku a tématu (dole)

### Stavový řádek (dole)

- Možnost skrýt (zobrazit) informace o aktuálním celku a tématu
- Číslo aktuálního tématu/počet všech témat
- Výběr (zadáním čísla) požadovaného tématu
- Číslo aktuální obrazovky/počet všech obrazovek v tématu
- Výběr (ze seznamu čísel) požadované obrazovky

## OBSAH:

# I. Vzduch

## 1. Fyzikální těleso, látka, jev

- ❖ Fyzikální těleso, látka, jev
- ❖ Co to je fyzikální těleso?
- ❖ Co to je látka?
- ❖ Fyzikální jevy (1)
- ❖ Fyzikální jevy (2)
- ❖ Chemické reakce a biologické procesy (1)
- ❖ Chemické reakce a biologické procesy (2)
- ❖ Příroda se stále mění
- ❖ Zapamatuj si
- ❖ Zjistí, co umíš
- ❖ Úlohy 1, 2
- ❖ Úlohy 3, 4
- ❖ Úlohy 5, 6, 7
- ❖ Úlohy 8
- ❖ Úlohy 9

## 2. Vlastnosti pevných látek, kapalin a plynů

- ❖ Vlastnosti pevných látek, kapalin a plynů
- ❖ Čím se od sebe liší pevná tělesa, kapaliny a plyny?
- ❖ Objem a tvar fyzikálních těles

- ❖ Jak změnit tvar tělesa?
- ❖ Lze fyzikální těleso stlačit?
- ❖ Váží talíř řídké polévky stejně jako talíř polévky husté?
- ❖ Různé látky, různá hustota (1)
- ❖ Různé látky, různá hustota (2)
- ❖ Porovnání vlastností pevných těles, kapalin a plynů
- ❖ Zapamatuj si
- ❖ Zjisti, co umíš
- ❖ Úlohy 1, 2
- ❖ Úlohy 3, 4, 5
- ❖ Úlohy 6, 7
- ❖ Úlohy 8, 9

### 3. Čím jsou tvořeny látky?

- ❖ Čím jsou tvořeny látky?
- ❖ Různá skupenství látek (1)
- ❖ Různá skupenství látek (2)
- ❖ Atom (1)
- ❖ Atom (2)
- ❖ Molekuly (1)
- ❖ Molekuly (2)
- ❖ Jak jsou tvořeny látky?
- ❖ Je látka stále stejná?
- ❖ Zapamatuj si
- ❖ Zjisti, co umíš
- ❖ Úlohy 1, 2, 3
- ❖ Úlohy 4, 5, 6
- ❖ Úlohy 7
- ❖ Úlohy 8

### 4. Chemické složení vzduchu

- ❖ Chemické složení vzduchu
- ❖ Co je to atmosféra?
- ❖ Jak daleko sahá atmosféra?
- ❖ Proč atmosféra neuletí do prostoru?
- ❖ Vzduch je homogenní směs (1)
- ❖ Vzduch je homogenní směs (2)
- ❖ Nehomogenní směsi (1)
- ❖ Nehomogenní směsi (2)
- ❖ Chemické složení vzduchu
- ❖ Zapamatuj si (1)
- ❖ Zapamatuj si (2)
- ❖ Zjisti, co umíš
- ❖ Úlohy 1
- ❖ Úlohy 2
- ❖ Úlohy 3
- ❖ Úlohy 4
- ❖ Úlohy 5, 6, 7
- ❖ Úlohy 8, 9

### 5. Vypařování a sublimace

- ❖ Vypařování a sublimace
- ❖ Látky mohou měnit skupenství
- ❖ Kdy se látka vypařuje a kdy sublimuje?
- ❖ Vlastnosti procesů vypařování a sublimace
- ❖ Vodní pára
- ❖ Atomy a molekuly se neustále pohybují
- ❖ Proč se látky vypařují nebo sublimují?
- ❖ Zapamatuj si
- ❖ Zjisti, co umíš
- ❖ Úlohy 1, 2
- ❖ Úlohy 3, 4
- ❖ Úlohy 5, 6
- ❖ Úlohy 7, 8
- ❖ Úlohy 9, 10

### 6. Počasí, mraky, atmosférické srážky

- ❖ Počasí, mraky, atmosférické srážky
- ❖ Jaké dnes máme počasí?
- ❖ Meteorologie

- ❖ Čím jsou tvořeny mraky?
- ❖ Jak vznikají mraky?
- ❖ Obláček nebo bouřkové mračno?
- ❖ Vysoká oblačnost
- ❖ Nízká oblačnost
- ❖ Střední oblačnost (1)
- ❖ Střední oblačnost (2)
- ❖ Mraky se svislým vývojem
- ❖ Kondenzace, tuhnutí, srážení a tání
- ❖ Když začíná pršet...
- ❖ Zapamatuj si (1)
- ❖ Zapamatuj si (2)
- ❖ Zjisti, co umíš
- ❖ Úlohy 1, 2
- ❖ Úlohy 3
- ❖ Úlohy 4
- ❖ Úlohy 5, 6, 7

## 7. Vítr a jiné atmosférické jevy

- ❖ Vítr a jiné atmosférické jevy
- ❖ Odkud vane vítr?
- ❖ Jak vzniká vítr?
- ❖ Co vyvolává bouřky?
- ❖ Když svítí slunce a prší...
- ❖ Čím je tvořeno bílé světlo?
- ❖ Zapamatuj si (1)
- ❖ Zapamatuj si (2)
- ❖ Zjisti, co umíš
- ❖ Úlohy 1, 2, 3
- ❖ Úlohy 4
- ❖ Úlohy 5, 6, 7
- ❖ Úlohy 8

## 8. Měření teploty a tlaku vzduchu

- ❖ Měření teploty a tlaku vzduchu
- ❖ Co je to teplota?
- ❖ Jak funguje teploměr?
- ❖ Tlak a jeho měření
- ❖ Tlak vzduchu a počasí
- ❖ Měření atmosférického tlaku
- ❖ Zapamatuj si
- ❖ Zjisti, co umíš
- ❖ Úlohy 1
- ❖ Úlohy 2, 3
- ❖ Úlohy 4, 5
- ❖ Úlohy 6

## 9. Létající živočichové

- ❖ Létající živočichové
- ❖ Hmyz – nejpočetnější třída živočichů
- ❖ Jak hmyz pohybuje křídly?
- ❖ Znáš tento hmyz? (1)
- ❖ Znáš tento hmyz? (2)
- ❖ Znáš tento hmyz? (3)
- ❖ Křídla místo rukou (1)
- ❖ Křídla místo rukou (2)
- ❖ Ptáci, které známe (1)
- ❖ Ptáci, které známe (2)
- ❖ Jediní létající savci
- ❖ Zapamatuj si
- ❖ Zjisti, co umíš
- ❖ Úlohy 1, 2
- ❖ Úlohy 3, 4
- ❖ Úlohy 5, 6
- ❖ Úlohy 7
- ❖ Úlohy 8, 9

## 10. Znečištění ovzduší

- ❖ Znečištění ovzduší
- ❖ Co znečišťuje ovzduší?

- ❖ Druhy znečištění ovzduší
- ❖ Příroda zdrojem znečištění
- ❖ Člověk původcem znečištění
- ❖ Dýchej volněji
- ❖ Zapamatuj si
- ❖ Zjisti, co umíš
- ❖ Úlohy 1, 2
- ❖ Úlohy 3
- ❖ Úlohy 4, 5
- ❖ Úlohy 6
- ❖ Úlohy 7

## 11. Opakování

- ❖ Opakování
- ❖ Fyzikální těleso, látka, jev
- ❖ Vlastnosti pevných těles, kapalin a plynů
- ❖ Čím jsou tvořeny látky?
- ❖ Chemické složení vzduchu (1)
- ❖ Chemické složení vzduchu (2)
- ❖ Vypařování a sublimace
- ❖ Počasí, mraky, atmosférické srážky (1)
- ❖ Počasí, mraky, atmosférické srážky (2)
- ❖ Počasí, mraky, atmosférické srážky (3)
- ❖ Vítr a jiné atmosférické jevy
- ❖ Měření teploty a tlaku vzduchu (1)
- ❖ Měření teploty a tlaku vzduchu (2)
- ❖ Létající živočichové
- ❖ Znečištění ovzduší
- ❖ Zapamatuj si (1)
- ❖ Zapamatuj si (2)
- ❖ Zapamatuj si (3)
- ❖ Zjisti, co umíš
- ❖ Úlohy 1
- ❖ Úlohy 2, 3
- ❖ Úlohy 4, 5
- ❖ Úlohy 6, 7
- ❖ Úlohy 8, 9
- ❖ Úlohy 10
- ❖ Úlohy 11, 12
- ❖ Úlohy 13
- ❖ Úlohy 14, 15, 16
- ❖ Úlohy 17
- ❖ Úlohy 18, 19

## II. Voda na Zemi

### 12. Vodné roztoky a emulze

- ❖ Vodné roztoky a emulze
- ❖ Všudypřítomná voda
- ❖ Je pitná voda chemicky čistá?
- ❖ Rozpouštění pevných látek (1)
- ❖ Rozpouštění pevných látek (2)
- ❖ Rozpouštění kapalin v kapalinách (1)
- ❖ Rozpouštění kapalin v kapalinách (2)
- ❖ Roztok nasycený a nenasycený (1)
- ❖ Roztok nasycený a nenasycený (2)
- ❖ Roztok přesycený a krystalizace
- ❖ Proč je mořská voda slaná? (1)
- ❖ Proč je mořská voda slaná? (2)
- ❖ Zapamatuj si (1)
- ❖ Zapamatuj si (2)
- ❖ Zjisti, co umíš
- ❖ Úlohy 1, 2
- ❖ Úlohy 3, 4
- ❖ Úlohy 5, 6
- ❖ Úlohy 7
- ❖ Úlohy 8

### 13. Vlastností vody v různých skupenstvích

- ❖ Vlastnosti vody v různých skupenstvích
- ❖ Tři skupenství vody
- ❖ Vlastnosti ledu
- ❖ Vodní pára a vypařování
- ❖ Kdy voda vře? (1)
- ❖ Kdy voda vře? (2)
- ❖ Rozdíl mezi varem a vypařováním
- ❖ Zapamatuj si
- ❖ Zjisti, co umíš
- ❖ Úlohy 1
- ❖ Úlohy 2
- ❖ Úlohy 3, 4
- ❖ Úlohy 5
- ❖ Úlohy 6
- ❖ Úlohy 7

#### **14. Atmosférické srážky**

- ❖ Atmosférické srážky
- ❖ Déšť nebo mrholení
- ❖ Bílý prach a ledové kuličky (1)
- ❖ Bílý prach a ledové kuličky (2)
- ❖ Jak vzniká rosa?
- ❖ Jinovatka, náledí, námraza
- ❖ Zapamatuj si
- ❖ Zjisti, co umíš
- ❖ Úlohy 1
- ❖ Úlohy 2
- ❖ Úlohy 3
- ❖ Úlohy 4, 5
- ❖ Úlohy 6
- ❖ Úlohy 7, 8
- ❖ Úlohy 9

#### **15. Povrchové vody**

- ❖ Povrchové vody
- ❖ Voda na Zemi (1)
- ❖ Voda na Zemi (2)
- ❖ Řeky, potoky a průplavy
- ❖ Prameny
- ❖ Jezera a vodní nádrže (1)
- ❖ Jezera a vodní nádrže (2)
- ❖ Bažiny
- ❖ Zapamatuj si
- ❖ Zjisti, co umíš
- ❖ Úlohy 1
- ❖ Úlohy 2
- ❖ Úlohy 3

#### **16. Vodní rostliny**

- ❖ Vodní rostliny
- ❖ Na břehu jezera
- ❖ Vzdalujeme se od břehu
- ❖ Otevřená vodní plocha
- ❖ Co jsou to řasy?
- ❖ Řeky a potoky, čili tekoucí vody
- ❖ Co roste v mořích?
- ❖ Zapamatuj si
- ❖ Zjisti, co umíš
- ❖ Úlohy 1
- ❖ Úlohy 2, 3
- ❖ Úlohy 4
- ❖ Úlohy 5
- ❖ Úlohy 6
- ❖ Úlohy 7
- ❖ Úlohy 8

#### **17. Přizpůsobení ryb a obojživelníků k životu ve vodě**

- ❖ Přizpůsobení ryb a obojživelníků k životu ve vodě
- ❖ Jaké překážky musí překonávat vodní živočichové?
- ❖ Cítit se jako ryba ve vodě

- ❖ Ploutve – pohybové orgány
- ❖ Proč ryby neklesají ke dnu?
- ❖ Bez dýchacího zařízení
- ❖ Bezocasí a ocasatí
- ❖ Obojživelní živočichové
- ❖ Vývoj skokana hnědého
- ❖ Zapamatuj si
- ❖ Zjisti, co umíš
- ❖ Úlohy 1
- ❖ Úlohy 2
- ❖ Úlohy 3, 4
- ❖ Úlohy 5
- ❖ Úlohy 6
- ❖ Úlohy 7
- ❖ Úlohy 8

## 18. Vodní savci

- ❖ Vodní savci
- ❖ Ryba nebo savec?
- ❖ Podobní rybám (1)
- ❖ Podobní rybám (2)
- ❖ Je možno dýchat plicemi a žít přitom ve vodě?
- ❖ Mateřské mléko je nejlepší potrava
- ❖ Tuleni – obojživelní savci
- ❖ Hráze – bobří hrady
- ❖ Vydry
- ❖ Zapamatuj si
- ❖ Zjisti, co umíš
- ❖ Úlohy 1
- ❖ Úlohy 2
- ❖ Úlohy 3
- ❖ Úlohy 4
- ❖ Úlohy 5
- ❖ Úlohy 6
- ❖ Úlohy 7
- ❖ Úlohy 8

## 19. Znečištění vod

- ❖ Znečištění vod
- ❖ Zdroje a použití sladké vody
- ❖ Druhy odpadních vod
- ❖ Čištění odpadních vod
- ❖ Co je to koloběh vody?
- ❖ Jak můžeme sami omezit znečišťování vody?
- ❖ Zapamatuj si
- ❖ Zjisti, co umíš
- ❖ Úlohy 1
- ❖ Úlohy 2, 3
- ❖ Úlohy 4, 5
- ❖ Úlohy 6
- ❖ Úlohy 7

## 20. Vliv stavu čistoty vod na organismy

- ❖ Vliv stavu čistoty vod na organismy
- ❖ Bez vody není života
- ❖ O takových vodách sníme (1)
- ❖ O takových vodách sníme (2)
- ❖ Zarůstání jezer – důležitý varovný signál
- ❖ Smrt jezera
- ❖ Řeky umírají v důsledku průmyslového znečištění
- ❖ Neviditelný nepřítel
- ❖ Zapamatuj si
- ❖ Zjisti, co umíš
- ❖ Úlohy 1
- ❖ Úlohy 2
- ❖ Úlohy 3, 4
- ❖ Úlohy 5
- ❖ Úlohy 6
- ❖ Úlohy 7

## 21. Opakování

- ❖ Opakování
- ❖ Vodné roztoky a suspenze
- ❖ Vlastností vody v různých skupenstvích
- ❖ Atmosférické srážky
- ❖ Povrchové vody
- ❖ Vodní rostliny
- ❖ Přízpůsobení ryb k životu ve vodě
- ❖ Přízpůsobení obojživelníků k životu
- ❖ Velryby a delfini
- ❖ Tuleni, bobří a vydry
- ❖ Znečištění vod
- ❖ Vliv stavu čistoty vod na organismy
- ❖ Zapamatuj si (1)
- ❖ Zapamatuj si (2)
- ❖ Zapamatuj si (3)
- ❖ Zjisti, co umíš
- ❖ Úlohy 1
- ❖ Úlohy 2
- ❖ Úlohy 3
- ❖ Úlohy 4, 5
- ❖ Úlohy 6
- ❖ Úlohy 7, 8
- ❖ Úlohy 9
- ❖ Úlohy 10
- ❖ Úlohy 11, 12
- ❖ Úlohy 13
- ❖ Úlohy 14, 15

## III. Horniny, nerosty, půdy

### 22. Vznik pevných látek

- ❖ Vznik pevných látek
- ❖ Lze sušit prádlo na mrazu?
- ❖ Jak změnit skupenství látky v kapalné?
- ❖ Čím se liší tání od rozpouštění?
- ❖ Jak změnit skupenství v pevné?
- ❖ Zapamatuj si
- ❖ Zjisti, co umíš
- ❖ Úlohy 1
- ❖ Úlohy 2
- ❖ Úlohy 3, 4
- ❖ Úlohy 5
- ❖ Úlohy 6, 7
- ❖ Úlohy 8

### 23. Nerosty a horniny

- ❖ Nerosty a horniny
- ❖ Cesta do nitra Země
- ❖ Jaké je chemické složení Země?
- ❖ Nerosty
- ❖ Z jakých nerostů se skládají horniny? (1)
- ❖ Z jakých nerostů se skládají horniny? (2)
- ❖ Horniny a jejich druhy
- ❖ Zapamatuj si
- ❖ Zjisti, co umíš
- ❖ Úlohy 1
- ❖ Úlohy 2
- ❖ Úlohy 3
- ❖ Úlohy 4, 5
- ❖ Úlohy 6, 7

### 24. Jak vzniká půda?

- ❖ Jak vzniká půda?
- ❖ Co je to půda?
- ❖ Jak vzniká půda?
- ❖ Složky půdy
- ❖ Půdotvorní činitelé
- ❖ Uložení vrstev v půdním profilu

- ❖ Zapamatuj si
- ❖ Zjisti, co umíš
- ❖ Úlohy 1
- ❖ Úlohy 2
- ❖ Úlohy 3
- ❖ Úlohy 4
- ❖ Úlohy 5

## 25. Půdy v nejbližším okolí

- ❖ Půdy v nejbližším okolí
- ❖ Jak provést odkryv půdy? (1)
- ❖ Jak provést odkryv půdy? (2)
- ❖ Půdy nejsou stejné
- ❖ Nejdůležitější české půdy (1)
- ❖ Nejdůležitější české půdy (2)
- ❖ Nejdůležitější české půdy (3)
- ❖ Typy půd v ČR
- ❖ Mapa půd v ČR
- ❖ Úrodné vysočiny a mapy horských oblastí
- ❖ Zapamatuj si
- ❖ Zjisti, co umíš
- ❖ Úlohy 1, 2
- ❖ Úlohy 3
- ❖ Úlohy 4
- ❖ Úlohy 5

## 26. Půda jako životní prostředí organismů

- ❖ Půda jako životní prostředí organismů
- ❖ Půdní mikroorganismy (1)
- ❖ Půdní mikroorganismy (2)
- ❖ Proč by měly být v půdě žížaly?
- ❖ Kdo ještě bydlí v zemi? (1)
- ❖ Kdo ještě bydlí v zemi? (2)
- ❖ Jak žije krtek v podzemí?
- ❖ Podzemní domy (1)
- ❖ Podzemní domy (2)
- ❖ Zapamatuj si
- ❖ Zjisti, co umíš
- ❖ Úlohy 1
- ❖ Úlohy 2
- ❖ Úlohy 3, 4
- ❖ Úlohy 5

## 27. Ničení půd

- ❖ Ničení půd
- ❖ Proč máme chránit půdu?
- ❖ Degradace a devastace půd
- ❖ Činitelé působící ničení půdy
- ❖ Důsledky ničení půd
- ❖ Způsoby ochrany půd
- ❖ Lze zachránit mrtvé půdy?
- ❖ Můj podíl na ochraně půdy
- ❖ Zapamatuj si
- ❖ Zjisti, co umíš
- ❖ Úlohy 1
- ❖ Úlohy 2
- ❖ Úlohy 3
- ❖ Úlohy 4
- ❖ Úlohy 5

## 28. Opakování

- ❖ Opakování
- ❖ Vznik pevných látek
- ❖ Nerosty a horniny (1)
- ❖ Nerosty a horniny (2)
- ❖ Jak vzniká půda?
- ❖ Půda jako životní prostředí organismů (1)
- ❖ Půda jako životní prostředí organismů (2)
- ❖ Ničení půd (1)
- ❖ Ničení půd (2)



- ❖ Zapamatuj si (1)
- ❖ Zapamatuj si (2)
- ❖ Zapamatuj si (3)
- ❖ Zjisti, co umíš
- ❖ Úlohy 1, 2
- ❖ Úlohy 3, 4
- ❖ Úlohy 5, 6
- ❖ Úlohy 7
- ❖ Úlohy 8, 9
- ❖ Úlohy 10
- ❖ Úlohy 11, 12
- ❖ Úlohy 13, 14
- ❖ Úlohy 15, 16
- ❖ Úlohy 17, 18
- ❖ Úlohy 19, 20

## IV. Fauna a flóra

### 29. Vlastnosti živých organismů

- ❖ Vlastnosti živých organismů
- ❖ Čím se liší mravenci od kamene?
- ❖ Životní funkce
- ❖ Pohyb a smysly
- ❖ Mohou se rostliny pohybovat?
- ❖ Způsob přijímání potravy rostlin a živočichů
- ❖ Dýchání – přijímání kyslíku
- ❖ Co to znamená „vylučování“
- ❖ Růst, vývoj a rozmnožování (1)
- ❖ Růst, vývoj a rozmnožování (2)
- ❖ Růst, vývoj a rozmnožování (3)
- ❖ Zapamatuj si
- ❖ Zjisti, co umíš
- ❖ Úlohy 1
- ❖ Úlohy 2
- ❖ Úlohy 3, 4
- ❖ Úlohy 5
- ❖ Úlohy 6

### 30. Klasifikace organismů

- ❖ Klasifikace organismů
- ❖ Jak klasifikovat živé organismy?
- ❖ Hra na klasifikaci živočichů (1)
- ❖ Hra na klasifikaci živočichů (2)
- ❖ Hra na klasifikaci živočichů (3)
- ❖ Umíš pojmenovat tyto živočišné třídy? (1)
- ❖ Umíš pojmenovat tyto živočišné třídy? (2)
- ❖ Říše
- ❖ Druhy
- ❖ Šest říší
- ❖ Zapamatuj si
- ❖ Zjisti, co umíš
- ❖ Úlohy 1
- ❖ Úlohy 2, 3
- ❖ Úlohy 4
- ❖ Úlohy 5

### 31. Znaky nahosemenných rostlin

- ❖ Znaky nahosemenných rostlin
- ❖ Borovice – nahosemenná rostlina (1)
- ❖ Borovice – nahosemenná rostlina (2)
- ❖ Rostliny krytosemenné
- ❖ Stavba květu
- ❖ Opylení – první etapa tvorby semen (1)
- ❖ Opylení – první etapa tvorby semen (2)
- ❖ Každý plod vypadá jinak
- ❖ Proč se bodlák chytá psího ocasu?
- ❖ Léčivé rostliny
- ❖ Zapamatuj si
- ❖ Zjisti, co umíš

- ❖ Úlohy 1, 2
- ❖ Úlohy 3
- ❖ Úlohy 4
- ❖ Úlohy 5, 6
- ❖ Úlohy 7

### 32. Rostliny a živočichové žijí vedle sebe

- ❖ Rostliny a živočichové žijí vedle sebe
- ❖ Autotrofie a heterotrofie
- ❖ Skládáme potravní řetězec (1)
- ❖ Skládáme potravní řetězec (2)
- ❖ Živočichové se živí rozmanitou potravou
- ❖ Některé rostliny se živí živočichy
- ❖ Hmyz – škůdci polí a lesů
- ❖ Hmyz opyluje květy
- ❖ Ptáci rozšiřují semena rostlin
- ❖ Zapamatuj si
- ❖ Zjisti, co umíš
- ❖ Úlohy 1
- ❖ Úlohy 2
- ❖ Úlohy 3, 4
- ❖ Úlohy 5
- ❖ Úlohy 6
- ❖ Úlohy 7
- ❖ Úlohy 8

### 33. Suchozemští obratlovci

- ❖ Suchozemští obratlovci
- ❖ Ty jsi také obratlovec!
- ❖ Jací plazi žijí v současnosti na Zemi? (1)
- ❖ Jací plazi žijí v současnosti na Zemi? (2)
- ❖ Všichni u nás žijící plazi jsou chráněni (1)
- ❖ Všichni u nás žijící plazi jsou chráněni (1)
- ❖ Ptáci – létající obratlovci
- ❖ Savci – živorodí obratlovci
- ❖ Ptakořitní
- ❖ Vačnatci
- ❖ Obratlovci chováni člověkem (1)
- ❖ Obratlovci chováni člověkem (2)
- ❖ Zapamatuj si
- ❖ Zjisti, co umíš
- ❖ Úlohy 1
- ❖ Úlohy 2, 3
- ❖ Úlohy 4
- ❖ Úlohy 5
- ❖ Úlohy 6

### 34. Opakování

- ❖ Opakování
- ❖ Země - planeta obývaná živými organismy
- ❖ Živiny a kyslík jsou nezbytné k životu
- ❖ Živé organismy se pohybují a reagují na okolí
- ❖ Rostliny tvoří semena
- ❖ Kdo koho požívá?
- ❖ Savci – živorodí suchozemští obratlovci
- ❖ Plazi a ptáci – vejcorodí suchozemští obratlovci
- ❖ Zapamatuj si (1)
- ❖ Zapamatuj si (2)
- ❖ Zjisti, co umíš
- ❖ Úlohy 1
- ❖ Úlohy 2
- ❖ Úlohy 3
- ❖ Úlohy 4
- ❖ Úlohy 5, 6
- ❖ Úlohy 7, 8
- ❖ Úlohy 9, 10
- ❖ Úlohy 11
- ❖ Úlohy 12, 13
- ❖ Úlohy 14, 15

# V. Člověk a prostředí

## 35. Žák a jeho rodina

- ❖ Žák a jeho rodina
- ❖ Rodina
- ❖ Moje dnešní rodina (1)
- ❖ Moje dnešní rodina (2)
- ❖ I ty budeš jednou dospělý!
- ❖ Příbuzní
- ❖ Rodokmen (1)
- ❖ Rodokmen (2)
- ❖ Miluje, má rád, váží si...
- ❖ Zapamatuj si (1)
- ❖ Zapamatuj si (2)
- ❖ Zjistí, co umíš
- ❖ Úlohy 1
- ❖ Úlohy 2
- ❖ Úlohy 3

## 36. Individuální vývoj člověka

- ❖ Individuální vývoj člověka
- ❖ Život před narozením
- ❖ První křik
- ❖ První slovo
- ❖ Maminko, proč...?
- ❖ Báječná léta (1)
- ❖ Báječná léta (2)
- ❖ Moje tělo se mění!
- ❖ Stávám se ženou!
- ❖ Stávám se mužem!
- ❖ Co to znamená „být dospělý“? (1)
- ❖ Co to znamená „být dospělý“? (2)
- ❖ Zapamatuj si
- ❖ Zjistí, co umíš
- ❖ Úlohy 1
- ❖ Úlohy 2, 3
- ❖ Úlohy 4, 5
- ❖ Úlohy 6, 7

## 37. Zdravý životní styl

- ❖ Zdravý životní styl
- ❖ Co je to hygiena?
- ❖ Nemoci špinavých rukou (1)
- ❖ Nemoci špinavých rukou (2)
- ❖ Naše osobní hygiena – stravování (1)
- ❖ Naše osobní hygiena – stravování (2)
- ❖ Ochranné očkování
- ❖ Hygiena nervového systému
- ❖ Vyhýbej se alkoholu, drogám a cigaretám
- ❖ Pečujme o svoje smysly (1)
- ❖ Pečujme o svoje smysly (2)
- ❖ Odpočinek
- ❖ Zapamatuj si
- ❖ Zjistí, co umíš
- ❖ Úlohy 1, 2
- ❖ Úlohy 3
- ❖ Úlohy 4
- ❖ Úlohy 5
- ❖ Úlohy 6, 7
- ❖ Úlohy 8

## 38. Šetření surovinami a energií v každodenním životě

- ❖ Šetření surovinami a energií v každodenním životě
- ❖ Suroviny jsou kolem nás!
- ❖ Jak šetřit surovinami?
- ❖ Jak využíváme elektrickou energii?
- ❖ Zdroje energie
- ❖ Šetři energii!
- ❖ Umíš šetřit energií?

- ❖ Odpady – vzrůstající hrozba (1)
- ❖ Odpady – vzrůstající hrozba (2)
- ❖ Odpad může také být cennou surovinou (1)
- ❖ Odpad může také být cennou surovinou (2)
- ❖ Odpad může také být cennou surovinou (3)
- ❖ Zapamatuj si
- ❖ Zjisti, co umíš
- ❖ Úlohy 1
- ❖ Úlohy 2
- ❖ Úlohy 3
- ❖ Úlohy 4

ZŠ ÚnO, Bratři Čapku 1332